



PORTFOLIO

EDUCAZIONE

C R E A T I N G A B E T T E R R E A L I T Y

ATI | Project

PROGETTIAMO SPAZI
E CONTESTI FUTURI,
METTENDO LE PERSONE
E L'AMBIENTE AL CENTRO
DELL'ARCHITETTURA
E DEL DESIGN.

▲ PORTFOLIO EDUCAZIONE

Indice

Profilo	pg.	5
Progetti		
Polo Scolastico "Dino Compagni"	pg.	6
Ampliamento Scuola "A. Trevigi"	pg.	8
Polo Universitario Dagri	pg.	10
Istituto Tecnico Nautico "Amerigo Vespucci"	pg.	12
Restauro Scuola Normale Superiore	pg.	14
Scuola Elementare di Via Brocchi	pg.	16
Scuola Secondaria "A. Brancati"	pg.	18
Polo Scolastico di Vedelago Sud	pg.	20
Scuola Primaria Bornato	pg.	22
Polo Scolastico Versiliana	pg.	24
Scuola Media di Via Strozzi	pg.	26
Scuola dell'Infanzia e Primaria Tannaule	pg.	28
Scuola Media Nimis	pg.	30
Polo Scolastico di Calcinaia	pg.	32
Scuola d'Infanzia Calenzano	pg.	34
Scuola Primaria "Da Vinci"	pg.	36
Scuola Materna "Capuana"	pg.	38

DEFINIAMO
L'ARCHITETTURA
SCOLASTICA COME
QUINTA DEL DIALOGO E
DEL CONFRONTO. OGNI
PROGETTO DIVIENE
L'OCCASIONE PER LA
VALORIZZAZIONE DEL
RINNOVATO LEGAME UOMO
AMBIENTE



Scuola Elementare di Via Brocchi, Milano, Italia.



PISA
MILANO
BELGRADO
ODENSE
COPENHAGEN
PARIGI
GINEVRA
TALLINN

▲ PROFILO

Creating a better reality

Architettura, paesaggio e tecnologia concepiti come fonte di ispirazione e arricchimento del vivere quotidiano.

ATI Project è una realtà **internazionale** specializzata in progettazione integrata nel campo dell'architettura e dell'ingegneria, impegnata nello sviluppo di un'edilizia sostenibile e a ridotto impatto ambientale.

Lo studio nasce nel 2011 dall'intuizione di **Branko Zrnich** e **Luca Serri**, fondatori dediti alla ricerca nell'ambito dell'architettura bioclimatica e delle energie rinnovabili.

Nel giro di un decennio il team passa **da 2 a 300 collaboratori**, per un'età media di 32 anni.

Lo schema iniziale della struttura è lo stesso che ancora oggi ne muove

la crescita: uno studio giovane, visionario, tecnologico che impiega nativamente la **metodologia BIM** per promuovere la multidisciplinarietà, oltre all'innovazione e alla sostenibilità.

La complessità e il numero dei progetti riflette l'affermazione internazionale dell'ufficio che oggi, oltre al quartier generale di **Pisa**, ha sedi a **Milano, Belgrado, Odense, Parigi, Copenhagen, Ginevra e Tallinn**.



11

ANNI DI ATTIVITÀ
A CRESCITA COSTANTE



20 Milioni

FATTURATO
IN EURO



8

SEDI INTERNAZIONALI



1+ Milione di m²

DI PROGETTI
SVILUPPATI



Ingresso dal giardino



Cinema all'aperto



Ingresso principale



Serra bioclimatica



Parco scolastico

Un progetto che mette in connessione il polo d'istruzione e il resto del tessuto urbano, con attenzione a sostenibilità e comfort.

▲ EDUCAZIONE

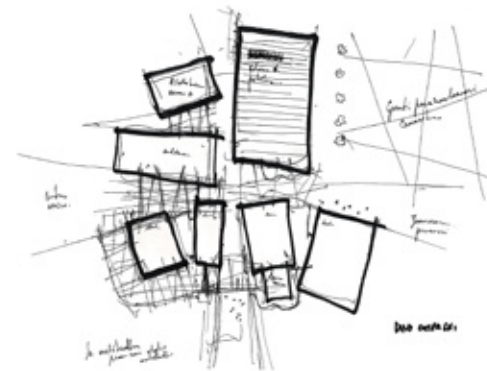
Polo Scolastico "Dino Compagni"

Quando l'edificio scolastico dialoga con la città

Il progetto del **Polo Scolastico "Dino Compagni"** si sviluppa attorno alle **nuove esigenze della didattica contemporanea** reinterpretando gli spazi scolastici come un **sistema integrato di volumi**. Una scelta strategica, che permette un **dialogo** forte con la città e con la comunità locale, rileggendo il ruolo della scuola come **centro civico**.

La disposizione dei diversi corpi caratterizza gli ambienti esterni per disegno e attività. Ogni volume è studiato per raggiungere elevati livelli di funzionalità, comfort e benessere, in un gioco concertato fra tecnologia

ed estetica. **Efficienza energetica e sostenibilità ambientale** sono temi centrali del concept, strutturato secondo i criteri di **certificazione LEED**.



Località:
Firenze, Italia

Tipologia:
Scuola Media /
Nuova costruzione

Anno:
2016 - 2017

Stato:
Opera realizzata

Dimensioni:
6.700 mq

Budget:
€ 10.4 mln

Clienti:
Vincenzo Russo Costruzioni

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Connettivo polifunzionale



Auditorium



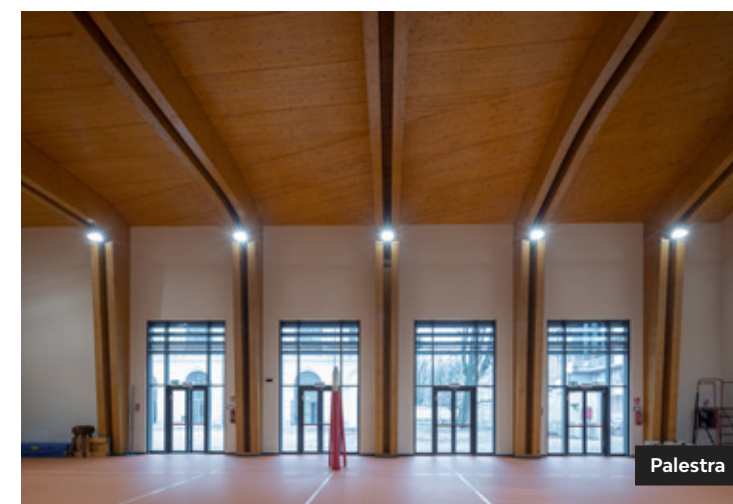
Continuità con le preesistenze



Ingresso



Prospetto



Palestra



Aula musica

La proposta progettuale per la scuola di Casale Monferrato è un esempio di ecosostenibilità ed ecocompatibilità.

▲ EDUCAZIONE

Ampliamento Scuola "A. Trevigi"

**Dialoghi incrociati.
Tra edificio storico ed efficientamento energetico.**

Il progetto di ampliamento di **Palazzo Cova Adaglio** segue un approccio di tipo prestazionale, all'interno del quale i criteri di progettazione derivano dalle **esigenze didattiche e organizzative** della scuola. L'impianto, dai forti **caratteri innovativi** sotto il profilo architettonico e tecnologico, si pone comunque in **continuità con l'edificio storico**.

Il volume delle aule è realizzato in **pannelli XLAM**, implementato in copertura con **pannelli FV** necessari al

fabbisogno energetico dell'edificio. La **palestra** presenta una struttura a telaio in legno, completata da una facciata ventilata in metallo che permette performance elevate sotto il profilo bioclimatico.

La **flessibilità** è un tema cardine della proposta: le aule sono separate da pareti manovrabili in funzione delle esigenze accademiche.

Località:
Casale Monferrato, Italia

Tipologia:
Scuola Media /
Ampliamento

Anno:
2019

Stato:
Opera realizzata

Dimensioni:
1.035 sqm

Budget:
€ 1.5 mln

Clienti:
Comune di Casale Monferrato

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Integrazione nel contesto



Vista aerea



Ingresso principale

Il Polo Universitario è il risultato del dialogo tra esigenze funzionali, distributive e tecnologiche, reso possibile attraverso procedure integrate di progettazione BIM.

A EDUCAZIONE

Polo Universitario DAGRI

Architettura delle relazioni. L'università promuove la socialità.

È un esempio ben riuscito di progettazione integrata la nuova sede del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI) e della Scuola di Agraria, presso il Polo Scientifico-Tecnologico di Sesto Fiorentino.

Il progetto mette infatti a sistema una serie di complessità tecnologiche ed esigenze legate allo studio, alla ricerca e alla condivisione grazie alle potenzialità strumentali e metodologiche dell'**approccio BIM**.

L'intervento si struttura in un impianto urbano regolare, formato da **volumi compatti e autonomi**, per garantire una gestione migliore dei flussi e il funzionamento dell'intera macchina

architettonica.

I **dieci padiglioni indipendenti** comunicano tra loro tramite **rampe in quota** e scalinate che delincono gli spazi aperti, occasione di incontro per docenti e studenti ma soprattutto **dispositivi bioclimatici** per il miglior comfort interno.

Le partizioni esterne – citazione dei campi e degli orti vicini – lavorano infatti come vere e proprie **membrane tecnologiche**, per la regolazione della ventilazione e dell'illuminazione naturale.

Sostenibilità, efficienza energetica e riduzione dell'impatto ambientale sono assicurate attraverso l'adozione di **soluzioni tecnologiche innovative**.

Luogo:
Sesto Fiorentino, Italia

Tipologia:
Università /
Nuova costruzione

Anno:
2020

Dimensioni:
43.000 mq

Budget:
€ 81.6 mln

Cliente:
University of Florence (UNIFI) –
Consorzio Energia Toscana (CET)

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP

Collaboratori:
TEKNE

Credits:
Experimental University Laboratory -
Unifi



Corte



Vista dal mare



Ingresso principale

L'edificio si presenta come un imponente volume in pietra scolpito nella massa architettonica, capace di aprirsi in dialogo attivo con il paesaggio, il territorio e la cittadinanza.

▲ EDUCAZIONE

Istituto Tecnico Nautico "Amerigo Vespucci"

L'avanguardia educativa incontra la bioedilizia

Il progetto del nuovo Istituto Nautico "Amerigo Vespucci", a Gallipoli, mette a dialogo le nuove esigenze educative con criteri di bioedilizia. L'intervento racconta il territorio attraverso le sue peculiarità materico-ambientali, adottando un linguaggio semplice ma evocativo, riconoscibile ma non invadente nei confronti del contesto paesaggistico in cui si immerge.

L'impianto architettonico si sviluppa su tre livelli e appare come un blocco monolitico in pietra locale, intagliato dal sistema delle terrazze e degli accessi che seguono specifiche direttrici urbane e visive, incanalando così i flussi dei diversi fruitori. Il registro estetico esterno è caratterizzato da un sistema di svasature che presentano inclinazioni sempre diverse e focalizzano lo sguardo sulle emergenze architettoniche e paesaggistiche del panorama marittimo

circostante, mitigando al contempo l'irraggiamento solare negli ambienti didattici.

Gli spazi interni sono disegnati attorno alle esigenze didattiche dell'indirizzo di studi, ma risultano aperti anche alla collettività e alla partecipazione sociale. Sistemi di partizioni mobili permettono un alto grado di flessibilità e riconfigurabilità degli ambienti, in base al variare delle esigenze.

Il layout interno è studiato per rendere indipendenti e autonomi le principali componenti funzionali. Tra queste: l'agorà, con la sua gradonata didattica; la palestra, aperta ad eventi sportivi locali; il polo culturale, luogo di relazioni che riporta l'idea di scuola a catalizzatore socio-urbano della città contemporanea.

Luogo:
Gallipoli, Italia

Tipologia:
Istituto Tecnico Nautico

Anno:
2021 - In corso

Stato:
Progettazione in corso

Dimensioni:
4.350 mq

Budget:
€ 9,8 mln

Cliente:
Comune di Gallipoli

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Auditorium



Vista plastico

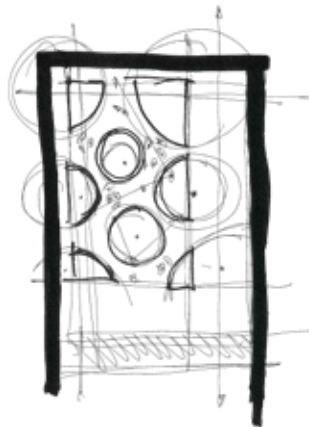


Corte interna



Corte interna

Un progetto complesso, che mette in campo diverse disciplinarietà ed evidenzia le opportunità offerte dalla metodologia BIM in ambito di restauro di edifici storici prestigiosi.



▲ EDUCAZIONE

Restauro Scuola Normale Superiore

Il valore della progettazione integrata nel restauro di un edificio storico

Il **compendio di San Silvestro**, prima sede della **Scuola Normale di Pisa**, oggi ospita il **NEST** – National Enterprise for nanoScience and nanoTechnology.

L'intervento di restauro si è svolto operando criticamente nell'analisi del prestigioso edificio. L'obiettivo era da un lato **conservare** la materia e l'immagine della struttura architettonica, dall'altro **adeguare a livello impiantistico e tecnologico**, per dar vita ai **nuovi laboratori scientifici**.

Questa progettazione integrata in **contesto storico** è stata resa possibile dalla **metodologia BIM**. La creazione di un **modello AS BUILD**, in collaborazione con l'impresa di costruzione, ha permesso l'**ottimizzazione di tutte le fasi del progetto**, dal rilevamento alla gestione delle attrezzature tecnologiche.

Luogo:
Pisa, Italia

Tipologia:
Università /
Restauro

Anno:
2013

Stato:
Opera realizzata

Dimensioni:
1.900 mq

Budget:
€ 4.1 mln

Cliente:
Russo Costruzioni

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Connettivo



Vista aerea / Parco



Ingresso principale



Tetto giardino

L'idea progettuale alla base di questo edificio scolastico è quella di rendere la struttura un centro civico vivo, in sinergia con il contesto e con le esigenze contemporanee degli spazi per l'apprendimento.

▲ EDUCAZIONE

Scuola Elementare di Via Brocchi

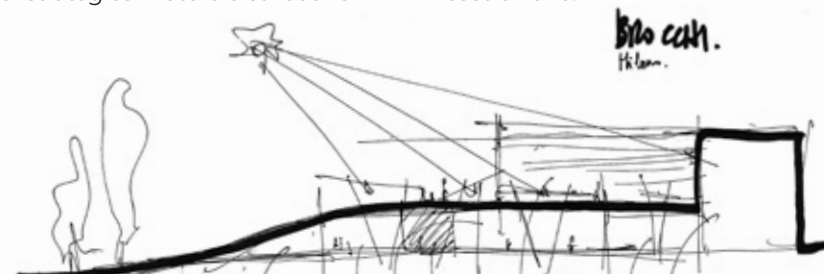
Spazi polifunzionali connessi a un parco da vivere. Così la scuola diventa green.

Una scuola che vuol diventare un **punto di riferimento culturale** per la città di Milano e al tempo stesso una bussola di orientamento per l'**edilizia scolastica del futuro**.

Il progetto della **scuola elementare in via Brocchi** utilizza come elemento chiave di progettazione gli **spazi esterni** che svolgono una duplice funzione, assumendo il ruolo ora di parco urbano, ora di strategico motore distributivo

dei volumi. Da qui la costante ricerca di equilibrio tra interno ed esterno. Gli **spazi interni** sono ambiti **polifunzionali e flessibili**; diversificano l'offerta didattica e garantiscono l'**accesso anche in orario extrascolastico**.

L'edificio è stato progettato per raggiungere **prestazioni energetiche elevate**. L'uso di legno e acciaio ha permesso di ridurre i tempi di costruzione.



Location:
Milano, Italia

Tipologia:
Scuola Elementare / Nuova costruzione

Anno:
2016 - 2017

Stato:
Cotruzione in corso

Dimensioni:
5.900 mq

Budget:
€ 12.4 mln

Cliente:
AR.CO. Lavori

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Biblioteca



Connettivo educativo



Prospetto principale



Gradonata

Primo in Europa per il suo contributo verso un'architettura scolastica sostenibile, l'edificio certificato LEED livello Platinum è un nuovo punto di riferimento per lo sviluppo tecnologico delle strutture educative.

▲ EDUCAZIONE

Scuola Secondaria "A. Brancati"

L'archetipo della sostenibilità. Verso nuove frontiere

Il progetto per la nuova **scuola secondaria "Antonio Brancati" di Pesaro** concerta un sistema complesso di scelte tecniche, volto all'**efficientamento energetico ed acustico** dell'organismo edilizio.

L'**involucro** rappresenta il tema chiave dell'intervento.

L'integrazione di una **facciata ventilata**, unitamente a **frangisole esterni**, mitiga l'impatto termico solare, con sensibili risvolti sul **comfort ambientale interno**.

L'alto profilo impiantistico è coordinato da un **sistema di gestione dell'energia e controllo remoto dei dispositivi**, strategia capace di **ottimizzare i consumi e ridurre i costi di fruizione**.

L'adeguamento illuminotecnico e l'introduzione di sistemi VMC completano la macchina tecnologica, esempio di **edilizia NZEB** e meritevole della **certificazione LEED livello Platinum**.

Luogo:
Pesaro, Italia

Tipologia:
Scuola Secondaria di I grado / Nuova costruzione

Anno:
2018-2019

Stato:
Opera realizzata

Dimensione:
4.000 mq

Budget:
€ 2.6 mln

Cliente:
Formula Servizi - Idrotermica Coop - Siem Impianti

Attività:
Progettazione costruttiva

Premi:
2021 US Green Building Council Regional Leadership Award

Certificazioni:
LEED Platinum

Credit:
Ph: Idrotermica Coop



Connettivo



Aula



Main access



Facade details

Le forme architettoniche traducono le nuove esigenze della scuola, intesa come luogo di apprendimento in cui seminare i concetti di socialità e sensibilità ambientale. Con un'attenzione particolare al comfort interno.

▲ EDUCAZIONE

Polo scolastico di Vedelago Sud

L'architettura interpreta le nuove metodologie di insegnamento.

L'evoluzione delle metodologie educative e didattiche richiede un modo **nuovo di pensare la scuola**, capace di abbracciare logiche di **apertura, modularità e innovazione**. A partire da questo nuovo sentire nasce il **polo scolastico di Vedelago Sud**.

L'organismo architettonico coniuga in un unicum **socialità e sostenibilità**.

I prospetti rispondono con trattamenti diversi alle diverse esigenze: ora schermate orizzontalmente, in cui le ombre disegnano le facciate, ora compatte e massive, dal cui chiaroscuro emergono i vuoti e le trasparenze

dell'ingresso. L'atrio si pone come filtro vetrato verso il **giardino interno**. **Efficienza impiantistica, fonti rinnovabili e involucro performante** fanno del nuovo polo un avamposto dell'**edilizia scolastica NZEB**.

Luogo:
Vedelago, Italia

Tipologia:
Scuola Primaria /
Nuova costruzione

Anno:
2017 - 2018

Stato:
Completato

Dimensione:
3.100 mq

Budget:
€ 3.2 mln

Cliente:
Comune di Vedelago

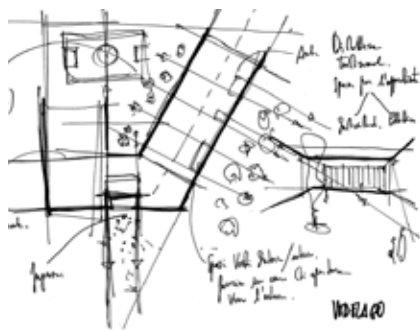
Activities:
Progettazione AR - ST - MEP



Hall



Canteen





Vista dell'insieme



Ingresso principale

La proposta progettuale si costruisce attorno al dialogo e al rapporto fra il dentro e il fuori, creando continue sinergie costruttive, funzionali e concettuali.

▲ EDUCAZIONE

Scuola Primaria Bornato

L'architettura scolastica come paradigma di un nuovo linguaggio della formazione

Il progetto per la **nuova scuola primaria di Bornato** nasce dall'idea di scuola come "edificio educante", aperto e sostenibile.

In tal senso il nuovo plesso assume un duplice significato: da un lato luogo di incontro e comunità, nel quale gli spazi scolastici si fanno **spazi di accoglienza**; dall'altro presidio di educazione permanente, qui interpretato attraverso la predisposizione di spazi laboratoriali per la **formazione extra-scolastica**.

Il **contesto di inserimento** è forte di valori simbolici per l'intera cittadinanza e trova nella riprogettazione del plesso scolastico l'occasione di un nuovo disegno che armonizzi e preservi nel tempo caratteri iconici e valore urbano.

La **nuova area verde** costituisce un vero e proprio micro-parco d'accesso alla scuola, i cui flussi sono filtrati dalla presenza del civic center, ponte fra la collettività di Bornato e i giovani fruitori del plesso.

L'intero organismo nasce secondo i criteri di **sostenibilità ambientale**, riducendo l'impatto sul territorio, ma soprattutto garantendo i più elevati livelli di comfort interno.

Medesima attenzione è stata rivolta anche all'**efficienza energetica** della macchina architettonica attraverso l'adozione di strategie di tipo nZEB, con il raggiungimento della Classe Energetica A4.

Luogo:
Bornato, Italia

Tipologia:
Scuola Primaria /
Nuova costruzione

Anno:
2018 - 2019

Stato:
Opera realizzata

Dimensione:
2.000 mq

Budget:
€ 3,8 mln

Cliente:
Comune di Cazzago San Martino

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Atrio



Vista aerea / Integrazione paesaggistica



Sentiero di accesso principale



Percorso coperto / Loggia

Il progetto è sintesi del dialogo tra contesto naturale e urbanistica, un luogo di formazione orientato all'inclusività.

A EDUCAZIONE

Polo scolastico Versiliana

All'ombra delle Apuane, una scuola in sintonia con l'ambiente

Il progetto del **nuovo polo scolastico di Forte dei Marmi** nasce da un processo di integrazione dell'**esperienza didattica** all'interno di un paesaggio dalla spiccata matrice rurale.

La **silhouette della copertura** richiama il **movimento delle Alpi Apuane**, un orizzonte verde che copre e protegge gli spazi educativi.

Il **layout distributivo** instaura un dialogo continuo con la natura e ottimizza

i diversi livelli di flussi e di fruizione dell'opera.

Il nuovo polo scolastico si presenta quindi come depositario di un **patrimonio di conoscenze aperto e condiviso** che va oltre i confini fisici dell'architettura costruita, inserendosi nel tessuto sociale come un riferimento emotivamente connotato.

Luogo:
Forte dei Marmi, Italia

Tipologia:
Scuola Primaria / Nuova costruzione

Anno:
2021 - In corso

Stato:
Progettazione in corso

Dimensioni:
2.700 mq

Budget:
€ 3.8 mln

Cliente:
Comune di Forte dei Marmi

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Palestra



Giardino scolastico



Prospetto sud / Accesso coperto

Un progetto che nasce come luogo di sperimentazione tipologica e tecnologica.

▲ EDUCAZIONE

Scuola Media di via Strozzi

Parola d'ordine, comunità. Una scuola aperta all'ascolto

Progettare una scuola è innanzitutto un'operazione di **riattivazione urbana** e di **riscatto sociale**.

Su questa linea si muove la proposta per la **nuova scuola secondaria di via Strozzi** a Milano, proposta che rientra nel programma di riqualificazione promosso dalla municipalità di Milano per il recupero di un'**area in forte degrado urbano e sociale**.

La **flessibilità degli spazi interni** e la **modularità degli elementi costruttivi**,

per lo più in legno, restituiscono uno **spazio stimolante e innovativo**, in cui il variare delle funzioni incontra le esigenze sempre diverse dell'utente.

Sostenibilità e comunità si muovono sinergicamente nella definizione del polo scolastico

Luogo:
Milano, Italia

Tipologia:
Scuola Media / Nuova costruzione

Anno:
2016 - 2017

Stato:
Costruzione in corso

Dimensioni:
6.800 mq

Budget:
€ 9,1 mln

Cliente:
Damiani Costruzioni

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Area sportiva



Terrazza

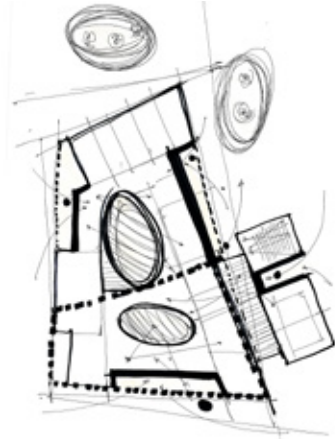


Percorso pesonale / Ingresso



Connettivo polifunzionale

Un progetto di edilizia scolastica che supera lo schema aula-formazione, promuovendo attività e spazi diffusi per l'apprendimento, costruendo molteplici spazi di formazione alternativa.



▲ EDUCAZIONE

Scuola dell'Infanzia e Primaria Tannaule

L'apprendimento mediato da esperienza e relazione.

La nuova **scuola dell'infanzia e primaria** in località Tannaule ad **Olbia** è prima di tutto l'interpretazione del necessario rinnovamento cui si affaccia l'architettura scolastica, per creare spazi di crescita e formazione continua, aperti alla comunità. È questa la filosofia che motiva il disegno del nuovo plesso, uno **spazio aperto**, unico e integrato.

I **vari macroambienti** ruotano attorno a due corti, fulcri distributivi e luoghi di condivisione. Lo spazio canonico dell'aula si trasforma in uno **spazio organico**, attivabile tramite sistemi flessibili di pareti mobili e arredi riconfigurabili.

I contenuti tecnologici e il layout impiantistico rispondono all'esigente quadro prestazionale, restituendo

un edificio **attento al comfort** e al benessere dei suoi utenti.

Una scuola orientata all'ascolto non può non interrogarsi sul proprio ruolo nel contesto urbano.

Le volumetrie raccontano i segni tipologici della **tradizione costruttiva locale**, riscritti all'interno di una **sintassi moderna**, fatta di movimenti e chiaroscuro. Tale impianto si estende al territorio attraverso il disegno del **parco**, dimensione in cui città ed edificio scolastico dialogano attivamente definendo non solo nuovi rapporti urbani, ma anche il nuovo ruolo della scuola nell'architettura della città.

Luogo:
Olbia, Italia

Tipologia:
Scuola dell'infanzia e Primaria / Nuova costruzione

Anno:
2020 - In corso

Stato:
Progettazione in corso

Dimensioni:
4.280 mq

Budget:
€ 6.7 mln

Cliente:
Comune di Olbia

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Corte interna



Ingresso principale



Prospetto principale



Fronte interno / Cortile

Non un semplice edificio scolastico ma uno spazio a disposizione della collettività, progettato con criteri antisismici e di efficienza energetica.

▲ EDUCAZIONE

Scuola Media Nimis

Volumi contemporanei per una scuola sostenibile

Il progetto della scuola secondaria di primo grado di Nimis si pone a completamento del polo scolastico della città. Gli spazi esterni hanno un rapporto privilegiato con la **struttura dalla forma compatta**. Gli **ambiti di connessione** sono qui pensati come luoghi ibridi, ora spazi di relazione, ora spazi per attività extra didattiche.

Sotto il profilo architettonico, il disegno dei prospetti risponde alle **esigenze bioclimatiche** con aggetti e schermature, da cui deriva la particolare

volumetria. Un edificio fortemente sostenibile e **antisismico** grazie alla struttura in **pannelli XLAM**, nonché **energeticamente efficiente** grazie ai **pannelli FV** in copertura, e un involucro altamente performante integrato da soluzioni impiantistiche di ultima generazione.

Luogo:
Nimis, Italia

Tipologia:
Scuola Media /
Nuova costruzione

Anno:
2019

Stato:
Costruzione in corso

Dimensione:
1.400 mq

Budget:
€ 1.75 mln

Cliente:
Comune di Nimis

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Cantiere



Cantiere



Ingresso principale



Giardino / Ingresso secondario

Una scuola progettata all'insegna dell'efficiamento energetico e della flessibilità degli ambienti.

▲ EDUCAZIONE

Polo scolastico di Calcinaia

Uno spazio didattico tecnologicamente all'avanguardia

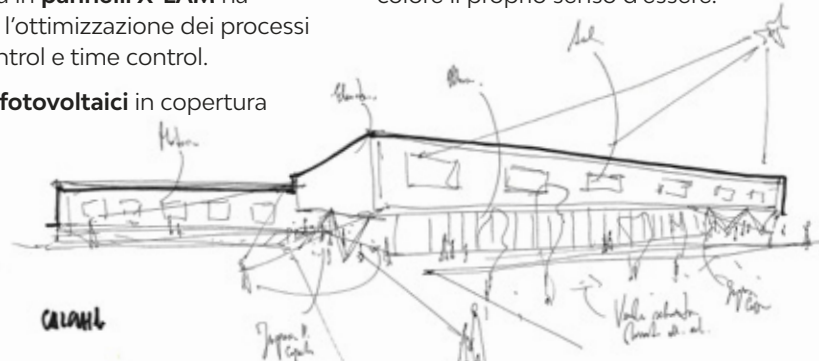
Il nuovo **polo scolastico di Calcinaia** è il risultato di una sfida architettonica e tecnologica nella costruzione di uno spazio didattico. Il rapporto fra i **due livelli scolastici**, per l'infanzia e primaria, è risolto dalla **corte centrale**, baricentro della distribuzione.

L'edificio è il prodotto dell'**ottimizzazione** sia degli aspetti multidisciplinari che intervengono a realizzazione ultimata, ma anche delle fasi costruttive: la struttura in **pannelli X-LAM** ha permesso l'ottimizzazione dei processi di cost control e time control.

I **pannelli fotovoltaici** in copertura

rispondono ai fabbisogni energetici e termici che, unitamente a **sistemi domotici** per il controllo solare, restituiscono un organismo architettonico tecnologicamente all'avanguardia.

Lo studio degli **spazi interni** esaudisce le richieste delle nuove metodologie didattiche, coniugando apprendimento pratico e teorico in luoghi che fanno delle partizioni mobili e dell'uso del colore il proprio senso d'essere.



Luogo:
Calcinaia, Italia

Tipologia:
Scuola d'infanzia e Primaria / Nuova costruzione

Anno:
2017

Stato:
Costruzione in corso

Dimensione:
4.100 mq

Budget:
€ 4.4 mln

Cliente:
Comune di Calcinaia

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Cortile interno



Sala giochi



Ingresso principale



Laboratorio

Una copertura a forma di ali di libellula e finestre come oblò. Progettata completamente in legno, la scuola dell'infanzia è un esempio di bioarchitettura.

▲ EDUCAZIONE

Scuola d'Infanzia Calenzano

Tra parco e asilo, la natura al centro dello spazio didattico

La scuola dell'infanzia di Calenzano è un esempio concreto di **bioarchitettura**. L'edificio è realizzato **completamente in legno** che, lasciato a vista negli ambienti interni, caratterizza positivamente gli ambienti didattici in termini di percezione e accoglienza.

La copertura ricorda nel disegno le ali di una libellula e accoglie soluzioni tecnologiche orientate al soddisfacimento del fabbisogno di calore. Forte è il rapporto con il contesto; il disegno dei prospetti,

differenti per ogni lato, presentano aperture di dimensione diversa in relazione all'orientamento. Da un lato piccoli oblò, dall'altro grandi **superfici vetrate** necessarie all'ingresso della luce solare, all'integrazione con l'area giochi e, soprattutto, al collegamento con l'adiacente parco del Neto.

Luogo:
Calenzano, Italia

Tipologia:
Scuola dell'infanzia / Nuova costruzione

Anno:
2013

Stato:
Opera realizzata

Dimensioni:
1.200 mq

Budget:
€ 1,1 mln

Cliente:
Russo Costruzioni

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Sala gioco



Accesso principale



Integrazione con l'edificio esistente



Dettaglio di facciata

Una progettazione di edilizia scolastica che elegge a punti di riferimento le esigenze educative contemporanee e un'attenzione alla sostenibilità.

A EDUCAZIONE

Scuola Primaria "Da Vinci"

Un ecosistema didattico dall'elevata efficienza energetica

La scuola primaria "Da Vinci" di Pistoia è un edificio che nasce come gesto naturale dal contesto architettonico e paesaggistico della città. La copertura riprende i caratteri essenziali, sostanziati da strategie ecologiche e ambientali.

Il tetto verde incrementa i livelli di comfort del microclima interno, mentre la falda interamente fotovoltaica conferisce all'organismo un'elevata efficienza in termini energetici. Le facciate sono movimentate da aggetti e depressioni che mitigano l'apporto

termico solare sull'involucro. Gli ambiti didattici sono organizzati sulla base dei nuovi parametri educativi.

Il giardino esterno conferisce permeabilità al disegno complessivo, carattere che restituisce l'intervento alla città come un vero e proprio ecosistema didattico.

Luogo:
Pistoia, Italia

Tipologia:
Scuola Primaria / Ampliamento

Anno:
2014

Stato:
Opera realizzata

Dimensioni:
1.500 mq

Budget:
€ 1,6 mln

Cliente:
Russo Costruzioni

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Aula didattica



Entrata principale



Sala giochi / Corridoio

L'utilizzo di materie naturali e l'adozione di soluzioni tecniche all'avanguardia rende la struttura un esempio virtuoso di bioarchitettura.

A EDUCAZIONE

Scuola Materna "Capuana"

**Ecologica e sostenibile.
La scuola a prova di bambini**

Il progetto prevede uno **sviluppo dell'impianto esistente**, orientato secondo i **principi di sostenibilità ed ecologia**. La disposizione dei volumi è ottimizzata al fine di garantire la giusta articolazione distribuzione in relazione alle **prestazioni termiche**.

L'**involucro esterno** è articolato con aggetti e sistemi schermanti per il

miglior controllo solare e la protezione delle aule nei mesi più caldi. L'adozione di **sistemi strutturali in legno** e l'impiego di **materiali di derivazione vegetale** restituiscono un rilevante esempio di bioarchitettura scolastica italiana.

Luogo:
Firenze, Italia

Tipologia:
Scuola Materna /
Nuova costruzione

Anno:
2012

Stato:
Opera realizzata

Dimensioni:
1.700 mq

Budget:
€ 2.5 mln

Cliente:
Russo Costruzioni

Attività:
Progettazione AR - ST - MEP



Hall

The background of the entire page is a dark, atmospheric architectural rendering of a modern building courtyard. The building features large glass facades with colorful panels in shades of orange, yellow, and blue. People are seen walking on a grassy area in the courtyard, and a central walkway leads towards a multi-story building with a prominent overhang. The sky is a dark, overcast grey.

ATI | Project

CREATING A BETTER REALITY

PISA
MILANO
BELGRADO
ODENSE
COPENHAGEN
PARIGI
GINEVRA
TALLINN