



PORTFOLIO

# EDUCAZIONE

C R E A T I N G   A   B E T T E R   R E A L I T Y

**ATI** | Project

# Indice

|                                                   |     |    |
|---------------------------------------------------|-----|----|
| <b>Profilo</b> .....                              | pg. | 5  |
| <b>Works</b>                                      |     |    |
| Scuola Elementare di Via Brocchi.....             | pg. | 6  |
| Polo Chimico Biomedico UNIFE .....                | pg. | 8  |
| Scuola Primaria e Civic Center “Rodari” .....     | pg. | 10 |
| Scuola Primaria di Sarezzo.....                   | pg. | 12 |
| Via Scialoia Campus .....                         | pg. | 14 |
| Istituto Tecnico Nautico “Amerigo Vespucci” ..... | pg. | 16 |
| Polo Universitario DAGRI.....                     | pg. | 18 |
| Scuola dell’Infanzia e Primaria Tannaule.....     | pg. | 20 |
| Ampliamento Scuola “A. Trevigi” .....             | pg. | 22 |
| Scuola Media Nimis.....                           | pg. | 24 |
| Scuola Secondaria “A. Brancati” .....             | pg. | 26 |
| Scuola Primaria Bornato.....                      | pg. | 28 |
| Polo scolastico di Vedelago Sud .....             | pg. | 30 |
| Polo Scolastico di Calcinaia.....                 | pg. | 32 |
| Polo Scolastico “Dino Compagni” .....             | pg. | 34 |
| Scuola Primaria “Da Vinci” .....                  | pg. | 36 |
| Restauro Scuola Normale Superiore.....            | pg. | 38 |
| Scuola d’Infanzia Calenzano .....                 | pg. | 40 |
| Scuola Materna “Capuana” .....                    | pg. | 42 |



Scuola Elementare di Via Brocchi, Milano, Italia

PISA  
MILANO  
BELGRADO  
ODENSE  
COPENHAGEN  
PARIGI  
GINEVRA

PROFILO

# Creating a better reality

Architettura, paesaggio e tecnologia concepiti come fonte di ispirazione e arricchimento del vivere quotidiano.

**ATI Project** è una realtà internazionale specializzata in progettazione integrata nel campo dell'architettura e dell'ingegneria, impegnata nello sviluppo di un'edilizia sostenibile e a ridotto impatto ambientale.

Lo studio nasce nel 2011 dall'intuizione di **Branko Zrnic** e **Luca Serri**, fondatori dediti alla ricerca nell'ambito dell'architettura bioclimatica e delle energie rinnovabili.

Nel giro di poco più di un decennio il team passa **da 2 a 350 collaboratori**.

Lo schema iniziale della struttura è lo stesso che ancora oggi ne muove la crescita: uno studio giovane,

visionario, tecnologico che impiega nativamente la **metodologia BIM** per promuovere la multidisciplinarietà, oltre all'innovazione e alla sostenibilità.

La complessità e il numero dei progetti riflette l'affermazione internazionale dell'ufficio che oggi, oltre al quartier generale di **Pisa**, ha sedi a **Milano, Belgrado, Odense, Parigi, Copenhagen** e **Ginevra**.



15

ANNI DI ATTIVITÀ  
A CRESCITA COSTANTE



27.5 Milioni

FATTURATO  
IN EURO

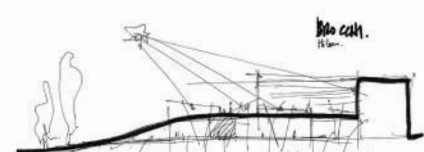


1+ Milione di m²

DI PROGETTI  
SVILUPPATI



Una Scuola e Civic Center progettati in sinergia con il contesto urbano e le esigenze contemporanee degli spazi per l'apprendimento.



▲ EDUCAZIONE

## Scuola Elementare di Via Brocchi

Un'architettura che educa, un luogo che unisce

La nuova **Scuola di Via Brocchi a Milano** interpreta l'architettura scolastica come spazio di apprendimento, relazione e apertura alla comunità, con una forte connessione al contesto urbano e agli spazi verdi circostanti.

Il **corpo scolastico** si sviluppa attorno a un'ampia **agorà**, il cuore pulsante dell'edificio, con venti aule, laboratori, spazi interciclo e ambienti inclusivi organizzati in un sistema pensato per favorire orientamento, comunicazione e senso di appartenenza.

Il **civic center**, con ingresso indipendente, estende la vita della scuola oltre l'orario didattico, accogliendo attività culturali, sportive e sociali. **Biblioteca, auditorium e palestra** polifunzionale sono progettati come spazi flessibili e condivisi, capaci di sostenere diverse modalità di utilizzo e rafforzare il ruolo della scuola come punto di riferimento per la comunità.

Il **rapporto con il verde** è un elemento

essenziale del progetto: le aree esterne e la copertura praticabile diventano prolungamenti naturali dell'edificio, offrendo percorsi fluidi, spazi di aggregazione, gioco e apprendimento.

L'intervento adotta un approccio sostenibile e innovativo, con struttura in **legno X-lam e acciaio** e oltre 500 moduli fotovoltaici, progettato per garantire elevata efficienza energetica e ridurre l'impatto ambientale, raggiungendo gli standard di un **NZEB (Nearly Zero Energy Building)**.

Progettata per essere un **luogo di vita collettiva**, la nuova Scuola si apre al quartiere, diventando un punto di incontro, socialità e apprendimento. L'architettura stessa si fa strumento educativo e culturale, capace di coniugare **funzionalità, estetica e sostenibilità**, e di accompagnare gli alunni e la comunità nella costruzione di **relazioni e esperienze condivise**.



**Location:**  
Milano, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Elementare /  
Demolizione e ricostruzione

**Anno:**  
2016 - 2025

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensioni:**  
5.900 mq

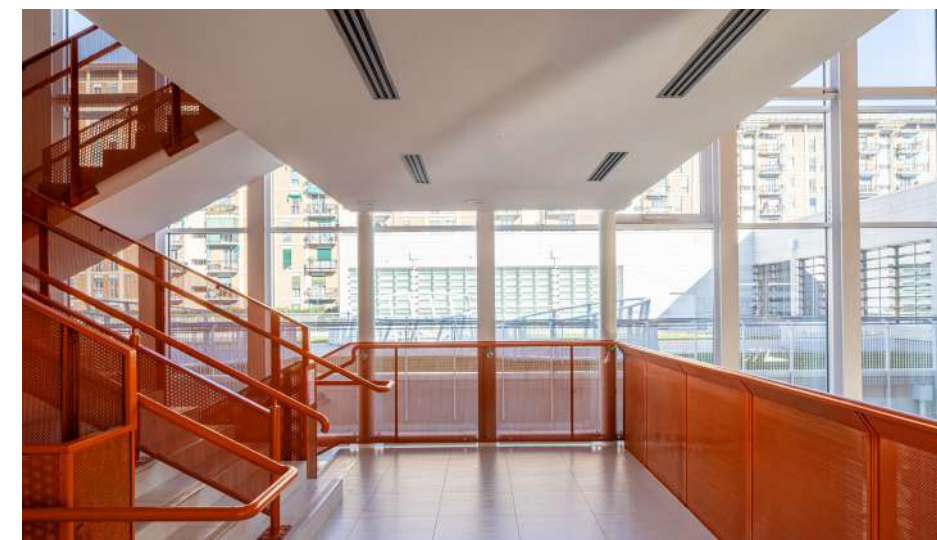
**Budget:**  
€ 12.4 mln

**Cliente:**  
AR.CO. Lavori

**Collaboratori:**  
Ing. Vito Avino

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Un progetto che integra il nuovo polo universitario con il patrimonio storico di Ferrara, promuovendo spazi sostenibili e accessibili per una comunità dinamica.

**A** EDUCAZIONE

## Polo Chimico Biomedico UNIFE

### Rinascita urbana dell'area San Rocco

Il progetto di riqualificazione, parte dell'area dell'ex arcispedale S. Anna a Ferrara, si inserisce in un contesto di grande valore storico e culturale, essendo parte del Sito UNESCO "Ferrara, città del Rinascimento". L'iniziativa prevede la costruzione di due nuovi edifici universitari e un parcheggio, nell'ambito di un piano di recupero più ampio per l'area di San Rocco, situata nel cuore del centro storico.

Il progetto si propone di armonizzare i nuovi edifici con le strutture già presenti. Il primo edificio, destinato alla didattica, ospiterà 1809 studenti con una facciata in calcestruzzo pigmentato e ampie vetrate per ottimizzare la luce naturale. Il secondo, destinato ai laboratori di ricerca, avrà una facciata con pilastri in cemento pigmentato.

Il terzo edificio sarà un parcheggio su tre livelli con 40 posti auto, progettato per non aumentare il traffico.

Un aspetto fondamentale del progetto è, infatti, la promozione della mobilità sostenibile. Più del 50% dell'area sarà dedicato a percorsi pedonali e ciclabili, creando nuove piazze e spazi alberati.

L'accessibilità è un altro obiettivo chiave e gli edifici saranno progettati per garantire l'accesso a persone con ridotta mobilità, con percorsi, servizi igienici e ascensori adeguati.

La progettazione privilegia nel complesso l'uso di materiali ecocompatibili, con soluzioni integrate per garantire elevati standard di comfort e sostenibilità ambientale.



**Luogo:**  
Ferrara, Italia

**Tipologia:**  
Edifici universitari /  
Nuova costruzione

**Anno:**  
2023 - 2024

**Stato:**  
Progettazione completata

**Dimensione:**  
6.600 mq

**Budget:**  
€ 24 mln

**Ciente:**  
ITI Impresa Generale Spa

**Attività:**  
Progettazione esecutiva ARC - STR - MEP

**Credits:**  
PFTE e Progettazione definitiva:  
Rossiprodi Associati Srl - S.B. Arch  
Bargone Architetti Associati - Ingegneri  
Riuniti Spa - Geo Group Srl





Un'opera architettonica che promuove la coesione sociale e il benessere familiare attraverso spazi accoglienti e inclusivi

**A** EDUCAZIONE

## Scuola Primaria e Civic Center "Rodari"

**Creare un ambiente dinamico e inclusivo per accogliere la comunità**

La riqualificazione del Parco Urbano di via XXV Aprile nel comune di Nichelino in provincia di Torino è un intervento concepito per migliorare le politiche sociali e di sostegno alla famiglia, offrendo un ambiente dinamico e inclusivo per tutta la comunità.

Al centro del progetto ci sono la Nuova Scuola Primaria "Rodari" e un Civic Center che diventeranno fulcri vitali per la vita sociale e culturale del quartiere.

Il parco circostante sarà un polmone verde per il comune di Nichelino, un luogo inclusivo dove trascorrere del tempo all'aperto.

All'ingresso degli edifici verranno

installati dei totem per visualizzare i risultati del risparmio energetico ottenuti e rendere in questo modo partecipi gli alunni, il personale scolastico e i visitatori, aumentando la consapevolezza sulle tematiche legate alla sostenibilità.

Le facciate nord, est e ovest degli edifici saranno arricchite da pannelli in alluminio con strisce led, creando un gioco di luci dinamico e accogliente. Questi pannelli serviranno anche da elemento di connessione tra la scuola e il Civic Center, enfatizzando l'unità del complesso architettonico.



**Luogo:**  
Nichelino, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Primaria e civic center / Nuova costruzione

**Anno:**  
2023

**Stato:**  
Progettazione completata

**Dimensione:**  
3.400 mq

**Budget:**  
€ 6,8 mln

**Cliente:**  
Paolo Beltrami Costruzioni Spa

**Attività:**  
Progettazione esecutiva  
ARC - STR - MEP

**Credits:**  
PFTE: Studio De Ferrari Architetti - IPE  
Progetti Group - Ing. Lorenzo Rolle





Architettura che educa attraverso i suoi spazi, sostenibili e innovativi, pensati per favorire la comunità e accompagnare le nuove generazioni verso il futuro

▲ EDUCAZIONE

## Scuola Primaria di Sarezzo

### La scuola diventa un paesaggio formale capace di educare in chiave sostenibile

La nuova Scuola Primaria di Sarezzo "Mariele Ventre" rappresenta un modello innovativo di edilizia scolastica, uno spazio che dialoga con il contesto, modulando luce, volumi e materiali per rendere l'esperienza educativa più stimolante e sostenibile.

Il progetto supera lo schema tradizionale aula-corridoio, proponendo spazi fluidi e aperti che favoriscono l'incontro tra ambienti didattici, aree comuni e paesaggio esterno. Il cuore della scuola è la corte centrale, che funge da spazio di connessione, luogo di socializzazione e area didattica all'aperto.

Le aule sono flessibili: grazie a pareti mobili possono trasformarsi e adattarsi a diverse attività, dal lavoro individuale alla didattica collaborativa.

Gli spazi di connettivo, ampi e attrezzati, assumono un ruolo educativo e di socializzazione, diventando luoghi di incontro e di didattica alternativa.

Dal punto di vista costruttivo, la scuola è realizzata prevalentemente in legno X-Lam e lamellare, questa scelta riduce i tempi di costruzione, garantisce sicurezza e assicura alte prestazioni energetiche e sostenibilità. L'edificio è certificato in Classe A4 e conforme agli standard nZEB, risultato di scelte progettuali e costruttive mirate a ridurre i consumi energetici, limitare l'impatto ambientale e garantire condizioni ottimali di comfort, benessere e salubrità degli spazi interni.



**Luogo:**  
Sarezzo, Italia

**Anno:**  
2022 - 2025

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensioni:**  
3.810 mq

**Budget:**  
€ 11.5 Mln

**Cliente:**  
Comune di Sarezzo

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Collaboratori:**  
Euro Project - Geol. Alberto Peruzzini

**Credits:**  
Foto: Gabriele Zabelli





Uno spazio che si apre al quartiere e invita la comunità a partecipare attivamente alla vita del complesso

**A** EDUCATION

## Via Scialoia Campus

**Un punto di riferimento per la riqualificazione delle aree pubbliche circostanti**

La realizzazione del Complesso di Via Scialoia / Via Trevi rappresenta un importante intervento nell'ambito del rinnovo del patrimonio scolastico di Milano, nonché di una più ampia riqualificazione urbana del quartiere.

L'intervento riguarda la bonifica, demolizione e ricostruzione del complesso esistente, trasformandolo in un nuovo campus all'avanguardia.

Il Nuovo plesso sarà composto dall'Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia, Elementare e Media, e dal Civic Center. Esso

comprende una palestra, biblioteca e auditorium aperti alla comunità, e diventa un punto di riferimento per la riqualificazione delle aree pubbliche circostanti.

Il progetto, sviluppato interamente in BIM, si pone l'obiettivo di realizzare un plesso, innovativo dal punto di vista funzionale e pedagogico, dalle elevate prestazioni in termini di efficienza energetica e sostenibilità ambientale.



**Luogo:**  
Milano, Italia

**Tipologia:**  
Campus scolastico /  
Ampliamento

**Anno:**  
2022 - 2025

**Stato:**  
Progettazione completata

**Budget:**  
€ 38 mln

**Cliente:**  
Multi Manutenzione

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
PFTE: Modus Architects





L'edificio si presenta come un imponente volume in pietra scolpito nella massa architettonica, capace di aprirsi in dialogo attivo con il paesaggio, il territorio e la cittadinanza.

▲ EDUCAZIONE

## Istituto Tecnico Nautico "Amerigo Vespucci"

L'avanguardia educativa incontra la bioedilizia

Il progetto del nuovo Istituto Nautico "Amerigo Vespucci", a Gallipoli, mette a dialogo le nuove esigenze educative con criteri di bioedilizia. L'intervento racconta il territorio attraverso le sue peculiarità materico-ambientali, adottando un linguaggio semplice ma evocativo, riconoscibile ma non invadente nei confronti del contesto paesaggistico in cui si immerge.

L'impianto architettonico si sviluppa su tre livelli e appare come un blocco monolitico in pietra locale, intagliato dal sistema delle terrazze e degli accessi che seguono specifiche direttrici urbane e visive, incanalando così i flussi dei diversi fruitori. Il registro estetico esterno è caratterizzato da un sistema di svasature che presentano inclinazioni sempre diverse e focalizzano lo sguardo sulle emergenze architettoniche e paesaggistiche del panorama marittimo

circostante, mitigando al contempo l'irraggiamento solare negli ambienti didattici.

Gli spazi interni sono disegnati attorno alle esigenze didattiche dell'indirizzo di studi, ma risultano aperti anche alla collettività e alla partecipazione sociale. Sistemi di partizioni mobili permettono un alto grado di flessibilità e riconfigurabilità degli ambienti, in base al variare delle esigenze.

Il layout interno è studiato per rendere indipendenti e autonomi le principali componenti funzionali. Tra queste: l'agorà, con la sua gradinata didattica; la palestra, aperta ad eventi sportivi locali; il polo culturale, luogo di relazioni che riporta l'idea di scuola a catalizzatore socio-urbano della città contemporanea.



**Luogo:**  
Gallipoli, Italia

**Tipologia:**  
Istituto Tecnico Nautico

**Anno:**  
2021 - In corso

**Stato:**  
Progettazione in corso

**Dimensioni:**  
4.350 mq

**Budget:**  
€ 9.8 mln

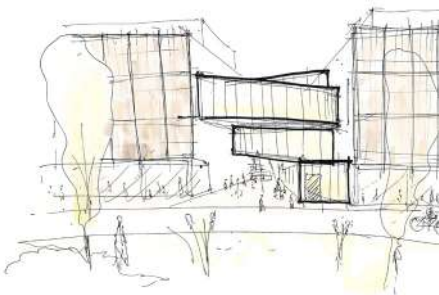
**Cliente:**  
Comune di Gallipoli

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP





Il Polo Universitario è il risultato del dialogo tra esigenze funzionali, distributive e tecnologiche, reso possibile attraverso procedure integrate di progettazione BIM.



**A** EDUCAZIONE

## Polo Universitario DAGRI

**Architettura delle relazioni. L'università promuove la socialità.**

È un esempio ben riuscito di progettazione integrata la nuova sede del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI) e della Scuola di Agraria, presso il Polo Scientifico-Tecnologico di Sesto Fiorentino.

Il progetto mette infatti a sistema una serie di complessità tecnologiche ed esigenze legate allo studio, alla ricerca e alla condivisione grazie alle potenzialità strumentali e metodologiche dell'**approccio BIM**.

L'intervento si struttura in un impianto urbano regolare, formato da **volumi compatti e autonomi**, per garantire una gestione migliore dei flussi e il funzionamento dell'intera macchina

architettonica.

I **dieci padiglioni indipendenti** comunicano tra loro tramite **rampe in quota** e scalinate che delineano gli spazi aperti, occasione di incontro per docenti e studenti ma soprattutto **dispositivi bioclimatici** per il miglior comfort interno.

Le partizioni esterne – citazione dei campi e degli orti vicini – lavorano infatti come vere e proprie **membrane tecnologiche**, per la regolazione della ventilazione e dell'illuminazione naturale.

**Sostenibilità, efficienza energetica e riduzione dell'impatto ambientale** sono assicurate attraverso l'adozione di **soluzioni tecnologiche innovative**.



**Luogo:**  
Sesto Fiorentino, Italia

**Tipologia:**  
Università /  
Nuova costruzione

**Anno:**  
2020

**Dimensioni:**  
43.000 mq

**Budget:**  
€ 81,6 mln

**Cliente:**  
Università di Firenze (UNIFI) –  
Consorzio Energia Toscana (CET)

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

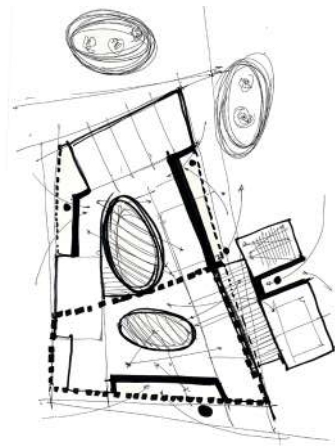
**Collaboratori:**  
TEKNE

**Credits:**  
Laboratorio sperimentale  
di ateneo - UNIFI





Un progetto di edilizia scolastica che supera lo schema aula-formazione, promuovendo attività e spazi diffusi per l'apprendimento, costruendo molteplici spazi di formazione alternativa.



▲ EDUCAZIONE

## Scuola dell'Infanzia e Primaria Tannaule

**L'apprendimento mediato da esperienza e relazione.**

La nuova **scuola dell'infanzia e primaria** in località Tannaule ad **Olbia** è prima di tutto l'interpretazione del necessario rinnovamento cui si affaccia l'architettura scolastica, per creare spazi di crescita e formazione continua, aperti alla comunità. È questa la filosofia che motiva il disegno del nuovo plesso, uno **spazio aperto**, unico e integrato.

I **vari macroambienti** ruotano attorno a due corti, fulcri distributivi e luoghi di condivisione. Lo spazio canonico dell'aula si trasforma in uno **spazio organico**, attivabile tramite sistemi flessibili di pareti mobili e arredi riconfigurabili.

I contenuti tecnologici e il layout impiantistico rispondono all'esigente quadro prestazionale, restituendo

un edificio **attento al comfort** e al benessere dei suoi utenti.

Una scuola orientata all'ascolto non può non interrogarsi sul proprio ruolo nel contesto urbano.

Le volumetrie raccontano i segni tipologici della **tradizione costruttiva locale**, riscritti all'interno di una **sintassi moderna**, fatta di movimenti e chiaroscuro. Tale impianto si estende al territorio attraverso il disegno del **parco**, dimensione in cui città ed edificio scolastico dialogano attivamente definendo non solo nuovi rapporti urbani, ma anche il nuovo ruolo della scuola nell'architettura della città.



**Luogo:**  
Olbia, Italia

**Tipologia:**  
Scuola dell'infanzia e Primaria / Nuova costruzione

**Anno:**  
2020 - 2023

**Stato:**  
Progettazione completata

**Dimensioni:**  
4.280 mq

**Budget:**  
€ 6.7 mln

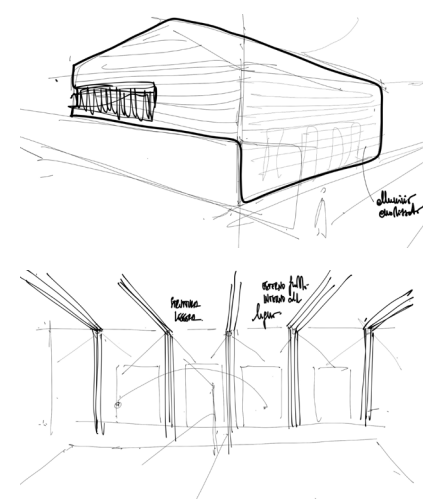
**Cliente:**  
Comune di Olbia

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP





La proposta progettuale per la scuola di Casale Monferrato è un esempio di ecosostenibilità ed ecocompatibilità.



EDUCAZIONE

## Ampliamento Scuola "A. Trevigi"

**Dialoghi incrociati.  
Tra edificio storico ed efficientamento energetico.**

Il progetto di ampliamento di **Palazzo Cova Adaglio** segue un approccio di tipo prestazionale, all'interno del quale i criteri di progettazione derivano dalle **esigenze didattiche e organizzative** della scuola. L'impianto, dai forti **caratteri innovativi** sotto il profilo architettonico e tecnologico, si pone comunque in **continuità con l'edificio storico**.

Il volume delle aule è realizzato in **pannelli XLAM**, implementato in copertura con **pannelli FV** necessari al

fabbisogno energetico dell'edificio. La **palestra** presenta una struttura a telaio in legno, completata da una facciata ventilata in metallo che permette performance elevate sotto il profilo bioclimatico.

La **flessibilità** è un tema cardine della proposta: le aule sono separate da pareti manovrabili in funzione delle esigenze accademiche.

**Località:**  
Casale Monferrato, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Media /  
Ampliamento

**Anno:**  
2019

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensioni:**  
1.035 sqm

**Budget:**  
€ 1.5 mln

**Clienti:**  
Comune di Casale Monferrato

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Non un semplice edificio scolastico ma uno spazio a disposizione della collettività, progettato con criteri antisismici e di efficienza energetica.

**A** EDUCAZIONE

## Scuola Media Nimis

**Volumi contemporanei per una scuola sostenibile**

Il progetto della scuola secondaria di primo grado di Nimis si pone a completamento del polo scolastico della città. Gli spazi esterni hanno un rapporto privilegiato con la **struttura dalla forma compatta**. Gli **ambiti di connessione** sono qui pensati come luoghi ibridi, ora spazi di relazione, ora spazi per attività extra didattiche.

Sotto il profilo architettonico, il disegno dei prospetti risponde alle **esigenze bioclimatiche** con aggetti e schermature, da cui deriva la particolare

volumetria. Un edificio fortemente sostenibile e **antisismico** grazie alla struttura in **pannelli XLAM**, nonché **energeticamente efficiente** grazie ai **pannelli FV** in copertura, e un involucro altamente performante integrato da soluzioni impiantistiche di ultima generazione.



**Luogo:**  
Nimis, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Media /  
Nuova costruzione

**Anno:**  
2019

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensione:**  
1.400 mq

**Budget:**  
€ 1.75 mln

**Cliente:**  
Comune di Nimis

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR  
- MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Primo in Europa per il suo contributo verso un'architettura scolastica sostenibile, l'edificio certificato LEED livello Platinum è un nuovo punto di riferimento per lo sviluppo tecnologico delle strutture educative.

▲ EDUCAZIONE

## Scuola Secondaria "A. Brancati"

L'archetipo della sostenibilità. Verso nuove frontiere

Il progetto per la nuova **scuola secondaria "Antonio Brancati" di Pesaro** concerta un sistema complesso di scelte tecniche, volto all'**efficientamento energetico ed acustico** dell'organismo edilizio.

L'**involucro** rappresenta il tema chiave dell'intervento.

L'integrazione di una **facciata ventilata**, unitamente a **frangisole esterni**, mitiga l'impatto termico solare, con sensibili risvolti sul **comfort ambientale interno**.

L'alto profilo impiantistico è coordinato da un **sistema di gestione dell'energia** e **controllo remoto dei dispositivi**, strategia capace di **ottimizzare i consumi** e **ridurre i costi di fruizione**.

L'adeguamento illuminotecnico e l'introduzione di sistemi VMC completano la macchina tecnologica, esempio di **edilizia NZEB** e meritevole della **certificazione LEED livello Platinum**.



**Luogo:**  
Pesaro, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Secondaria di I grado / Nuova costruzione

**Anno:**  
2018 - 2019

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensione:**  
2.500 mq

**Budget:**  
€ 2.6 mln

**Cliente:**  
Formula Servizi - Idrotermica Coop - Siem Impianti

**Attività:**  
Progettazione costruttiva

**Premi:**  
2021 US Green Building Council Regional Leadership Award

**Certificazioni:**  
LEED Platinum

**Credits:**  
Ph: Idrotermica Coop





La proposta progettuale si costruisce attorno al dialogo e al rapporto fra il dentro e il fuori, creando continue sinergie costruttive, funzionali e concettuali.

**A** EDUCAZIONE

## Scuola Primaria Bornato

**L'architettura scolastica come paradigma di un nuovo linguaggio della formazione**

Il progetto per la **nuova scuola primaria di Bornato** nasce dall'idea di scuola come "edificio educante", aperto e sostenibile.

In tal senso il nuovo plesso assume un duplice significato: da un lato luogo di incontro e comunità, nel quale gli spazi scolastici si fanno **spazi di accoglienza**; dall'altro presidio di educazione permanente, qui interpretato attraverso la predisposizione di spazi laboratoriali per la **formazione extra-scolastica**.

Il **contesto di inserimento** è forte di valori simbolici per l'intera cittadinanza e trova nella riprogettazione del plesso scolastico l'occasione di un nuovo disegno che armonizzi e preservi nel tempo caratteri iconici e valore urbano.

La **nuova area verde** costituisce un vero e proprio micro-parco d'accesso alla scuola, i cui flussi sono filtrati dalla presenza del civic center, ponte fra la collettività di Bornato e i giovani fruitori del plesso.

L'intero organismo nasce secondo i criteri di **sostenibilità ambientale**, riducendo l'impatto sul territorio, ma soprattutto garantendo i più elevati livelli di comfort interno.

Medesima attenzione è stata rivolta anche all'**efficienza energetica** della macchina architettonica attraverso l'adozione di strategie di tipo nZEB, con il raggiungimento della Classe Energetica A4.



**Luogo:**  
Bornato, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Primaria /  
Nuova costruzione

**Anno:**  
2018 - 2019

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensione:**  
2.000 mq

**Budget:**  
€ 3.8 mln

**Cliente:**  
Comune di Cazzago San Martino

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Le forme architettoniche traducono le nuove esigenze della scuola, intesa come luogo di apprendimento in cui seminare i concetti di socialità e sensibilità ambientale. Con un'attenzione particolare al comfort interno.

**A** EDUCAZIONE

## Polo scolastico di Vedelago Sud

**L'architettura interpreta le nuove metodologie di insegnamento.**

L'evoluzione delle metodologie educative e didattiche richiede un modo **nuovo di pensare la scuola**, capace di abbracciare logiche di **apertura, modularità e innovazione**. A partire da questo nuovo sentire nasce il **polo scolastico di Vedelago Sud**.

L'organismo architettonico coniuga in un unicum **socialità e sostenibilità**.

I prospetti rispondono con trattamenti diversi alle diverse esigenze: ora schermate orizzontalmente, in cui le ombre disegnano le facciate, ora compatte e massive, dal cui chiaroscuro emergono i vuoti e le trasparenze

dell'ingresso. L'atrio si pone come filtro vetrato verso il **giardino interno**. **Efficienza impiantistica, fonti rinnovabili e involucro performante** fanno del nuovo polo un avamposto dell'**edilizia scolastica NZEB**.

**Luogo:**  
Vedelago, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Primaria /  
Nuova costruzione

**Anno:**  
2017 - 2018

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensione:**  
3.100 mq

**Budget:**  
€ 3.2 mln

**Cliente:**  
Comune di Vedelago

**Activities:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Una scuola progettata all'insegna dell'efficiamento energetico e della flessibilità degli ambienti.

▲ EDUCAZIONE

## Polo scolastico di Calcinaia

### Uno spazio didattico tecnologicamente all'avanguardia

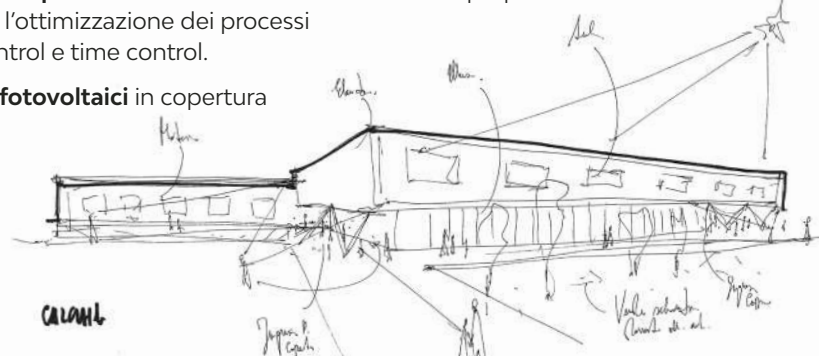
Il nuovo **polo scolastico di Calcinaia** è il risultato di una sfida architettonica e tecnologica nella costruzione di uno spazio didattico. Il rapporto fra i **due livelli scolastici**, per l'infanzia e primaria, è risolto dalla **corte centrale**, baricentro della distribuzione.

L'edificio è il prodotto dell'**ottimizzazione** sia degli aspetti multidisciplinari che intervengono a realizzazione ultimata, ma anche delle fasi costruttive: la struttura in **pannelli X-LAM** ha permesso l'ottimizzazione dei processi di cost control e time control.

I **pannelli fotovoltaici** in copertura

rispondono ai fabbisogni energetici e termici che, unitamente a **sistemi domotici** per il controllo solare, restituiscono un organismo architettonico tecnologicamente all'avanguardia.

Lo studio degli **spazi interni** esaudisce le richieste delle nuove metodologie didattiche, coniugando apprendimento pratico e teorico in luoghi che fanno delle partizioni mobili e dell'uso del colore il proprio senso d'essere.



**Luogo:**  
Calcinaia, Italia

**Tipologia:**  
Scuola d'infanzia e Primaria / Nuova costruzione

**Anno:**  
2017

**Stato:**  
Costruzione in corso

**Dimensione:**  
4.100 mq

**Budget:**  
€ 4.4 mln

**Cliente:**  
Comune di Calcinaia

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP





Un progetto che mette in connessione il polo d'istruzione e il resto del tessuto urbano, con attenzione a sostenibilità e comfort.

**A** EDUCAZIONE

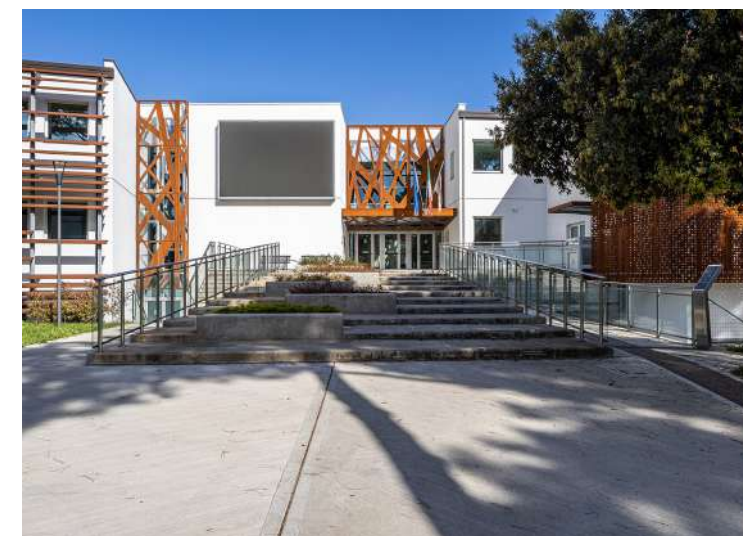
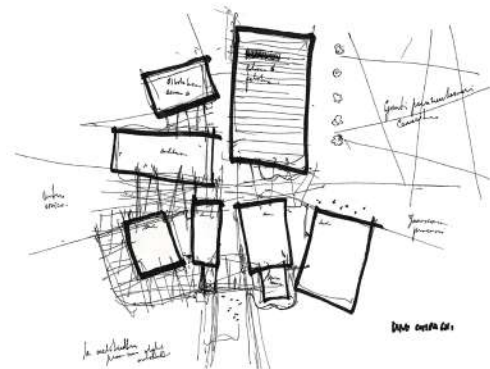
## Polo Scolastico "Dino Compagni"

Quando l'edificio scolastico dialoga con la città

Il progetto del **Polo Scolastico "Dino Compagni"** si sviluppa attorno alle **nuove esigenze della didattica contemporanea** reinterpretando gli spazi scolastici come un **sistema integrato di volumi**. Una scelta strategica, che permette un **dialogo** forte con la città e con la comunità locale, rileggendo il ruolo della scuola come **centro civico**.

La disposizione dei diversi corpi caratterizza gli ambienti esterni per disegno e attività. Ogni volume è studiato per raggiungere elevati livelli di funzionalità, comfort e benessere, in un gioco concertato fra tecnologia

ed estetica. **Efficienza energetica e sostenibilità ambientale** sono temi centrali del concept, strutturato secondo i criteri di **certificazione LEED**.



**Località:**  
Firenze, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Media /  
Nuova costruzione

**Anno:**  
2016 - 2017

**Stato:**  
Opera realizzata

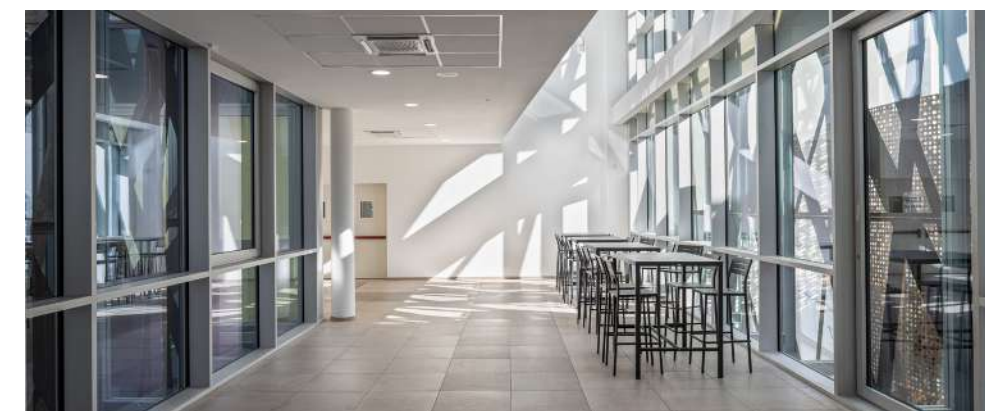
**Dimensioni:**  
6.700 mq

**Budget:**  
€ 10,4 mln

**Clienti:**  
Vincenzo Russo Costruzioni

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Una progettazione di edilizia scolastica che elegge a punti di riferimento le esigenze educative contemporanee e un'attenzione alla sostenibilità.

**A** EDUCAZIONE

## Scuola Primaria "Da Vinci"

**Un ecosistema didattico dall'elevata efficienza energetica**

La scuola primaria "Da Vinci" di Pistoia è un edificio che nasce come gesto naturale dal contesto architettonico e paesaggistico della città. La copertura ne riprende i caratteri essenziali, sostanzianti da strategie ecologiche e ambientali.

Il tetto verde incrementa i livelli di comfort del microclima interno, mentre la falda interamente fotovoltaica conferisce all'organismo un'elevata efficienza in termini energetici. Le facciate sono movimentate da aggetti e depressioni che mitigano l'apporto

termico solare sull'involucro. Gli ambiti didattici sono organizzati sulla base dei nuovi parametri educativi.

Il giardino esterno conferisce permeabilità al disegno complessivo, carattere che restituisce l'intervento alla città come un vero e proprio ecosistema didattico.

**Luogo:**  
Pistoia, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Primaria /  
Ampliamento

**Anno:**  
2014

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensioni:**  
1.500 mq

**Budget:**  
€ 1,6 mln

**Cliente:**  
Russo Costruzioni

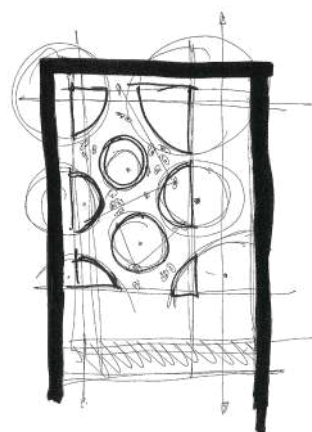
**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Un progetto complesso, che mette in campo diverse disciplinarietà ed evidenzia le opportunità offerte dalla metodologia BIM in ambito di restauro di edifici storici prestigiosi.



▲ EDUCAZIONE

## Restauro Scuola Normale Superiore

**Il valore della progettazione integrata nel restauro di un edificio storico**

Il **compendio di San Silvestro**, prima sede della **Scuola Normale di Pisa**, oggi ospita il **NEST** – National Enterprise for nanoScience and nanoTechnology.

L'intervento di restauro si è svolto operando criticamente nell'analisi del prestigioso edificio. L'obiettivo era da un lato **conservare** la materia e l'immagine della struttura architettonica, dall'altro **adeguare a livello impiantistico e tecnologico**, per dar vita ai **nuovi laboratori scientifici**.

Questa progettazione integrata in **contesto storico** è stata resa possibile dalla **metodologia BIM**. La creazione di un **modello AS BUILD**, in collaborazione con l'impresa di costruzione, ha permesso l'**ottimizzazione di tutte le fasi del progetto**, dal rilevamento alla gestione delle attrezzature tecnologiche.

**Luogo:**  
Pisa, Italia

**Tipologia:**  
Università /  
Restauro

**Anno:**  
2013

**Stato:**  
Opera realizzata

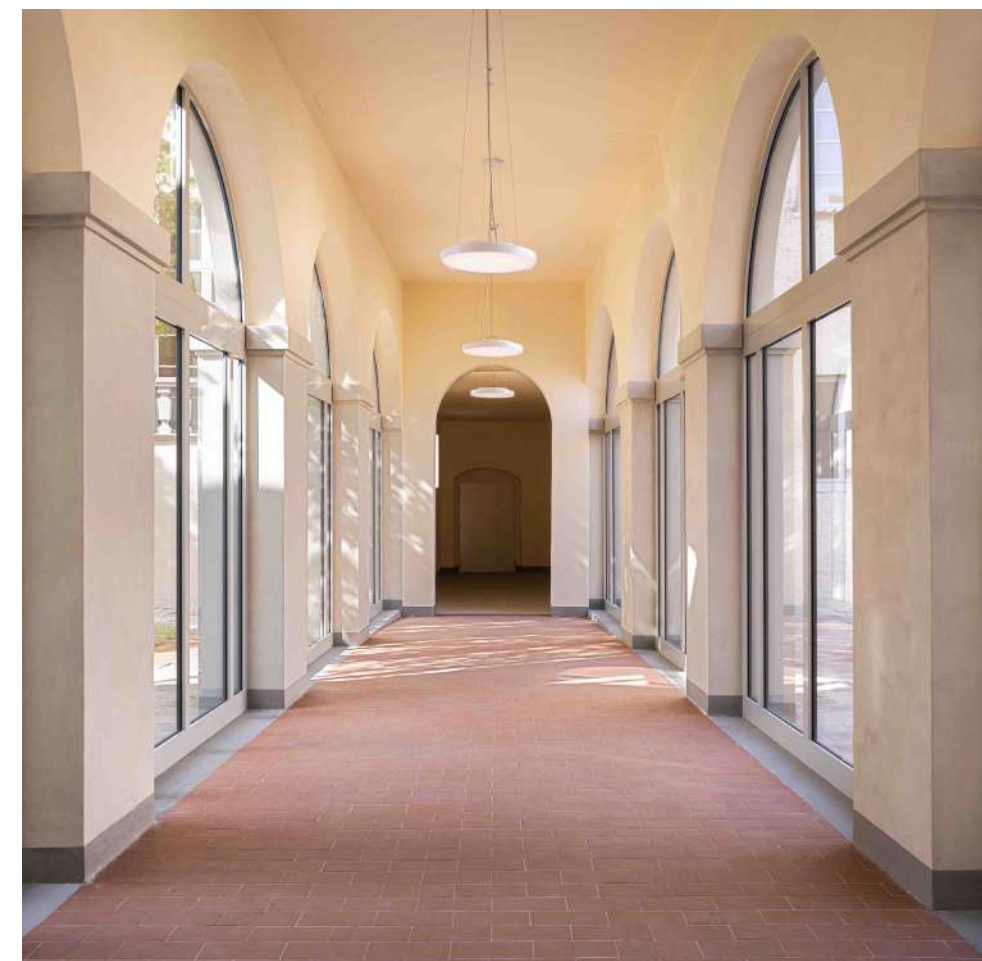
**Dimensioni:**  
1.900 mq

**Budget:**  
€ 4.1 mln

**Cliente:**  
Russo Costruzioni

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





Una copertura a forma di ali di libellula e finestre come oblò. Progettata completamente in legno, la scuola dell'infanzia è un esempio di bioarchitettura.

▲ EDUCAZIONE

## Scuola d'Infanzia Calenzano

**Tra parco e asilo, la natura al centro dello spazio didattico**

La scuola dell'infanzia di Calenzano è un esempio concreto di **bioarchitettura**. L'edificio è realizzato **completamente in legno** che, lasciato a vista negli ambienti interni, caratterizza positivamente gli ambienti didattici in termini di percezione e accoglienza.

La copertura ricorda nel disegno le ali di una libellula e accoglie soluzioni tecnologiche orientate al soddisfacimento del fabbisogno di calore. Forte è il rapporto con il contesto; il disegno dei prospetti,

differenti per ogni lato, presentano aperture di dimensione diversa in relazione all'orientamento. Da un lato piccoli oblò, dall'altro grandi **superfici vetrate** necessarie all'ingresso della luce solare, all'integrazione con l'area giochi e, soprattutto, al collegamento con l'adiacente parco del Neto.



**Luogo:**  
Calenzano, Italia

**Tipologia:**  
Scuola dell'infanzia / Nuova costruzione

**Anno:**  
2013

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensioni:**  
1.200 mq

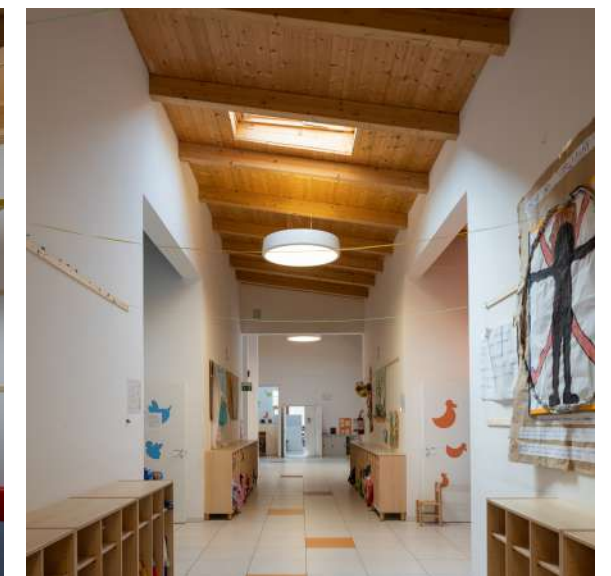
**Budget:**  
€ 1,1 mln

**Cliente:**  
Russo Costruzioni

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





L'utilizzo di materie naturali e l'adozione di soluzioni tecniche all'avanguardia rende la struttura un esempio virtuoso di bioarchitettura.

**A** EDUCAZIONE

## Scuola Materna "Capuana"

**Ecologica e sostenibile.**  
**La scuola a prova di bambini**

Il progetto prevede uno **sviluppo dell'impianto esistente**, orientato secondo i **principi di sostenibilità ed ecologia**. La disposizione dei volumi è ottimizzata al fine di garantire la giusta articolazione distribuzione in relazione alle **prestazioni termiche**.

L'**involucro esterno** è articolato con aggetti e sistemi schermanti per il

miglior controllo solare e la protezione delle aule nei mesi più caldi. L'adozione di **sistemi strutturali in legno** e l'impiego di **materiali di derivazione vegetale** restituiscono un rilevante esempio di bioarchitettura scolastica italiana.

**Luogo:**  
Firenze, Italia

**Tipologia:**  
Scuola Materna / Nuova costruzione

**Anno:**  
2012

**Stato:**  
Opera realizzata

**Dimensioni:**  
1.700 mq

**Budget:**  
€ 2.5 mln

**Cliente:**  
Russo Costruzioni

**Attività:**  
Progettazione ARC - STR - MEP

**Credits:**  
Foto: Andrea Zanchi





**CIVIC CENTER E POLO SCOLASTICO IN SETTIMO TORINESE**

Settimo Torinese, 2023 - 2024  
€ 9.3 mln - 4.300 circa mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**POLO DELL'INFANZIA DI SCANDIANO**

Scandiano, Italia, 2023 - in corso  
€ 4.2 mln - 1.800 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA "G.B. SCALABRINI"**

Fino Mornasco, Italia, 2023 - in corso  
€ 9.1 mln - 4.400 circa mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**ASILO NIDO TRIESTE**

Trieste, Italia, 2020 - 2025  
€ 2.5 mln - 980 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**AMPLIAMENTO SCUOLA PRIMARIA "S. PELLICO"**

Lugagnano di Sona, Italia, 2020  
€ 2.5 mln - 2.100 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI FALERONE**

Piane di Falerone, Italia, 2020  
€ 2.1 mln - 1.790 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**IC POLO 3 "P. INGUSCI"**

Nardò, Italia, 2023 - 2025  
€ 6.5 mln - 3.200 mq,  
Progettazione ARC - STR - MEP



**POLO SCOLASTICO VERSILIANA**

Forte dei Marmi, Italia, 2021 - In corso  
€ 3.8 mln - 2.700 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**POLO SCOLASTICO DI CHIARI**

Chiari, Italia, 2020 - 2021  
€ 10.5 mln - Ampliamento 9.600 mq  
Riquilificazione 3.535 mq,  
Progettazione ARC - STR - MEP



**ITIS "DIVINI"**

San Severino Marche, Italia, 2019  
€ 11.1 mln - 7.850 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA "U. BETTI"**

Camerino, Italia, 2019  
€ 6.7 mln - 4.705 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA SECONDARIA DI PORDENONE**

Pordenone, Italia, 2019  
€ 6.6 mln - 4.400 mq  
Proposta progettuale



**IPSI "EINAUDI - SCARPA"**

Montebelluna, Italia, 2020  
€ 6.5 mln - 5.950 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA PER L'INFANZIA DI VIA POMA**

Monfalcone, Italia, 2020 - 2024  
€ 1.6 mln - 720 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**POLO SCOLASTICO TRENTACAPILLI**

Altamura, Italia, 2020 - in corso  
€ 5.8 mln - 5.300 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIZZIGONI**

Milano, Italia, 2019  
€ 11.8 mln - 5.950 mq  
Proposta progettuale



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ZIBIDO**

Zibido San Giacomo, Italia, 2019  
€ 3.7 mln - 3.800 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MANARA VALGIMIGLI"**

San Piero in Bagno, Italia, 2019  
€ 3.35 mln - 2.000 mq  
Proposta progettuale



### POLO SCOLASTICO DI LONATE CEPPINO

Lonate Ceppino, Italia, 2019 - in corso  
€ 4.3 mln - 3.510 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### SCUOLA "GEPPEY FARANDA"

Tortorici, Italia, 2019  
€ 3.8 mln - 2.135 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### SCUOLA "MARGHERITA SARTO SANSON"

Riese Pio X, Italia, 2019  
€ 3.1 mln - 2.460 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### NUOVO POLO SCOLASTICO AREA NORD DI PALERMO

Palermo, Italia, 2017  
€ 10.5 mln - 6.200 mq  
Proposta progettuale



### NUOVA SEDE DEL LICEO ARTISTICO "A. VITTORIA"

Trento, Italia, 2017  
€ 10.5 mln - 9.600 mq  
Proposta progettuale



### POLO SCOLASTICO DI SAN GIACOMO DI LAIVES

Laives, Italia, 2017  
€ 9.2 mln - 4.000 mq  
Proposta progettuale



### POLO SCOLASTICO DI EMPOLI

Empoli, Italia, 2018 - 2019  
€ 5.7 mln - 4.550 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### POLO SCOLASTICO "E. MESTICA"

Macerata, Italia, 2018  
€ 6.8 mln - 5.080 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### SCUOLA PRIMARIA "P. SANTINI"

Loro Piceno, Italia, 2018  
€ 1.4 mln - 800 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### POLO SCOLASTICO ALBERGHIERO DI ARIANO IRPINO

Ariano Irpino, Italia, 2017  
€ 8 mln - 4.770 mq  
Proposta progettuale



### COMPLESSO SCOLASTICO "GRAZIA DELEDDA"

Alghero, Italia, 2017  
€ 3.75 mln - 3.050 mq  
Proposta progettuale



### ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVATORE FARINA" DI OTTAVA

Ottava, Italia, 2017  
€ 1.8 mln - 1.600 mq  
Proposta progettuale



### SCUOLA PRIMARIA A LOVADINA

Spresiano, Italia, 2018  
€ 1.3 mln - 1.290 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### NUOVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "B. MALFATTI"

Mori, Italia, 2018  
€ 9.1 mln - 6.000 mq  
Proposta progettuale



### POLO SCOLASTICO "ROMOLO CAPRANICA"

Amatrice, Italia, 2017  
€ 9.4 mln - 4.400 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### NUOVO CAMPUS UNIVERSITARIO DI ESSLINGHEN

Esslingen, Germania, 2016  
€ 83.5 mln - 50.220 mq  
Proposta progettuale



### NUOVA SEDE DELL'ISTITUTO ALBERGHIERO A BARGA

Barga, Italia, 2016  
€ 2.69 mln - 2.800 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP



### SCUOLA MEDIA DI VIA STROZZI

Milano, Italia, 2016 - in corso  
€ 9.1 mln - 6.800 mq  
Progettazione ARC - STR - MEP

# Certificazioni



ICMQ

AZIENDA CERTIFICATA  
BIM UNI PDR 74:2019



UNI EN ISO 9001  
ICMQ  
Certificazione  
sistema qualità

AZIENDA CERTIFICATA  
ISO 9001:2015



UNI EN ISO 14001  
ICMQ  
Certificazione  
ambiente

AZIENDA CERTIFICATA  
ISO 14001:2015



UNI EN ISO 45001  
ICMQ  
Certificazione  
salute e sicurezza

AZIENDA CERTIFICATA  
ISO 45001:2018



UNI PDR 125

AZIENDA CERTIFICATA  
UNI PDR 125:2022



CERT  
SISTEMA DI  
RESPONSABILITÀ SOCIALE

AZIENDA CERTIFICATA  
SA 8000:2014



CONFINDUSTRIA  
ASSOIMMOBILIARE

SOCIO DI  
CONFINDUSTRIA  
ASSOIMMOBILIARE



oice  
CONFINDUSTRIA

MEMBRO DI  
OICE



efca

MEMBRO DI EFCA



cneto  
CENTRO NAZIONALE  
EDILIZIA  
E TECNICA  
OSPEDALIERA

MEMBRO DI CNETO  
CENTRO NAZIONALE EDILIZIA  
E TECNICA OSPEDALIERA



POLITICA PER LA QUALITÀ  
• AMBIENTE E BIM •

POLITICA QUALITÀ  
AMBIENTE E BIM



POLITICA PER LA RESPONSABILITÀ SOCIALE  
• Project •

POLITICA PER LA  
RESPONSABILITÀ SOCIALE



POLITICA PER LA PARITÀ DI GENERE  
• Project •

POLITICA PER LA PARITÀ  
DI GENERE

# ATI | Project

CREATING A BETTER REALITY

PISA  
MILANO  
BELGRADO  
ODENSE  
COPENHAGEN  
PARIGI  
GINEVRA